

他者と共に生きる生き方を

子供が 安心して 学ぶことができる学校

みんなで作る

《教育目標》

自分をのばす

《目指す子供像》

自分をのばす力をもっている子供

明るく活力ある生活づくりを目指し、
自分の考えをもち他者と協働する子供

《自分をのばす力》

〔4つの力〕

- ①人を大切にする力
- ②自分の考えをもつ力
- ③自分を表現する力
- ④挑戦する力

〔たった一つの約束〕

自分がされていやなことは、
人にしない、言わない
(人間としての行動の羅針盤)

家庭、地域と連携して
取り組んでいきたいこ
とです。御協力お願い
します。

《努力目標》

学ぶ力をのばす

思いやる心をのばす

体力をのばす

《連携して取り組む活動》

◎心を落ち着かせて
学ぶ習慣づくり

○学年×10分+10分
をノーメディアで
宿題、読書など内容は各自で

《連携して取り組む活動》

◎ことばでつくる
温かな生活づくり

○相手を大切にすることばでつくる
・あいさつ・返事
・どうしたの？大丈夫？私に何かできる？

《連携して取り組む活動》

◎家庭や地域での
子供がめあてをもった
健康な生活づくり

(例) 子供がめあてを立てて取り組む、
早寝、早起き、朝ごはん
地域での各種運動や外遊びなど

家庭・地域と連携して
取り組んでいくこと

◎ 学校目標 (今年度1年間、重点的に取り組む短期目標)

聴き合い 高め合う 人間の育成

友達の考えのよさを共感的
に聴き合う授業づくり

(子供の学びに即した場の設定や手立ての工夫)

みんなで考えたことを発信・
行動することで、思いを実現し
ていく学校生活づくり

(児童会スローガン具現をめざす学校生活)

自分のよさや課題を見付け
互いにのび合いながら進
んで運動する習慣づくり

(体育の授業、朝マラソン、体力テスト等)

《目指す学校像》

子供が安心して学ぶことができる学校

《目指す教師像》

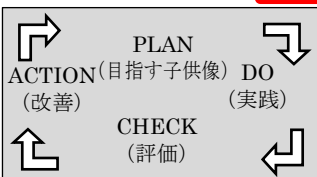
目の前の子供から学び のびる先生

学校が主となり取り組んでいくこと

- ①子供も 大人も お互いに尊重し合っている学校
- ②子供も 大人も 成長しようと 学び続けている学校
- ③子供も 大人も やり直しができる 学校
[失敗の一つ一つが 学びの貯金になる学校]
- ④生徒指導の機能が働いている学校
- ⑤安全な学校

- ①「子供が安心して学ぶことができる」を常に実現しようとしている先生
- ②学びの作法を 子供の学びの習慣に育てる先生
- ③「自分をのばす力」を常に実現しようとしている先生
- ④ 困っている子供に 寄り添う先生
- ⑤「聞く、つなぐ、もどす」で 関係づくりをする先生

子供・教師の
夢や希望



保護者・地域住民の
思いや願い

家庭・地域・中学校との連携・協力(子供が安心して学ぶことができる学校)

◎保護者や地域諸団体との連携・協力、様々な方々の意見の拝聴と活用